

Учебный план

Пояснительная записка.

Учебный план обучающегося с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МБОУ «СОШ №98» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с дополнениями от СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1-4-е изд., перераб.-М.:Просвещение,2010
- Планируемых результатов начального общего образования/ [Л.Л.Алексеева, С.В.Анищенко, М.З.Биболетова и др.] под ред. Г.С.Ковалёвой ,О.Б.Логинова.- М. Просвещение, 2009.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
- Уставом МБОУ «СОШ № 98»
- Положением об адаптированной рабочей программе по учебным предметам, курсам, коррекционной работы.

Учебный план учащегося с ОВЗ ЗПР определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов, отражает особенности УМК «Школа России».

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Индивидуальный учебный план содержит одну обязательную часть формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения, локальными актами и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных

областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план учащегося с ОВЗ ЗП осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели. В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Определена максимальная нагрузка обучающихся: при 5 -дневной учебной неделе в 1 классе – 21ч., во 2-3 классах - 23 часа, в 4 классе -26 часов. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33н., во 2-4 кл. 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 7.1.) недельный						
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1	1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	26	93
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	26	93
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	5	5	20
"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)"		3	3	3	3	12
"Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)"		2	2	2	2	8
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
- «Азбука здоровья»		1	1	1	1	4
- «Барнауловедение»		1	1	1	1	4
- «Мир театра»		1	1	1	1	4
- «Финансовая грамотность»		-	-	-	1	1
- «Школа развития речи»		1	1	1	1	4
- «Шахматная школа»		1	1	1	-	3